

Sample Question 2017- 18

RAI Code No. 131 CLASS – X

Time : 3 hours

Max. Marks: 80

SECTION – A (Reading/Comprehension)

01. ශ්‍රී ලංකාවේ ආගමික ජීවිතයේ වෙනස්වීම් සහ වැඩි වැඩියාවන් පිළිබඳව විග්‍රහණයක් ලෙස විග්‍රහණය කරන්න ?

ඉහත ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලෙස පහත සඳහන් කරුණු ඔබගේ පිළිතුරේ ඇතුළත් කරන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ ආගමික ජීවිතයේ වෙනස්වීම් සහ වැඩි වැඩියාවන් පිළිබඳව විග්‍රහණයක් ලෙස විග්‍රහණය කරන්න. ඉහත ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලෙස පහත සඳහන් කරුණු ඔබගේ පිළිතුරේ ඇතුළත් කරන්න. ඉහත ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලෙස පහත සඳහන් කරුණු ඔබගේ පිළිතුරේ ඇතුළත් කරන්න. ඉහත ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලෙස පහත සඳහන් කරුණු ඔබගේ පිළිතුරේ ඇතුළත් කරන්න. ඉහත ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලෙස පහත සඳහන් කරුණු ඔබගේ පිළිතුරේ ඇතුළත් කරන්න.

a. ඉහත ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලෙස පහත සඳහන් කරුණු ඔබගේ පිළිතුරේ ඇතුළත් කරන්න.

- 4

b. ඉහත ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලෙස පහත සඳහන් කරුණු ඔබගේ පිළිතුරේ ඇතුළත් කරන්න.

- 4

c. ඉහත ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලෙස පහත සඳහන් කරුණු ඔබගේ පිළිතුරේ ඇතුළත් කරන්න.

- 4

d. ඉහත ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලෙස පහත සඳහන් කරුණු ඔබගේ පිළිතුරේ ඇතුළත් කරන්න.

ඉගැන්වීම (3x1= 3)

(b) බිඳිවිලි

ආරම්භය /

(c) නිවැරදිව

නිවැරදිව /

(d) බිඳිවිලි

නිවැරදිව /

SECTION – D (Literature Section)

01. දැනටමත් පවතින සාහිත්‍යයේ වැදගත්කම සඳහා විග්‍රහණය

(2x4=8)

- (අ) කවිවිලියක් ලෙසින් දැනටමත් කවිවිලියක් සාහිත්‍යයේ වැදගත්කම සඳහා විග්‍රහණය කරන්න. එහි වැදගත්කම කුමක්ද? එහි වැදගත්කම සඳහා විග්‍රහණය කරන්න?
- (ආ) සියලුම කවිවිලියක් සඳහා වැදගත්කම සඳහා විග්‍රහණය කරන්න. එහි වැදගත්කම කුමක්ද?
- (ඇ) කවිවිලියක් සඳහා වැදගත්කම සඳහා විග්‍රහණය කරන්න. එහි වැදගත්කම කුමක්ද?
- (ඈ) සියලුම කවිවිලියක් සඳහා වැදගත්කම සඳහා විග්‍රහණය කරන්න. එහි වැදගත්කම කුමක්ද?

02. දැනටමත් කවිවිලියක් සඳහා විග්‍රහණය කරන්න. එහි වැදගත්කම කුමක්ද?

(1x5=5)

- (අ) සියලුම කවිවිලියක් සඳහා වැදගත්කම සඳහා විග්‍රහණය කරන්න. එහි වැදගත්කම කුමක්ද?
- (ආ) "සියලුම කවිවිලියක් සඳහා වැදගත්කම සඳහා විග්‍රහණය කරන්න. එහි වැදගත්කම කුමක්ද?"
- (ඇ) සියලුම කවිවිලියක් සඳහා වැදගත්කම සඳහා විග්‍රහණය කරන්න. එහි වැදගත්කම කුමක්ද?

(ඒ) ඡුලඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃ ඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃ. ඃඃඃඃ ඃඃඃඃ
ඃඃඃ ඃඃඃඃ?

(ඃ) ඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃ ඡුලඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃ ඃඃ
ඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃ/ ඃඃඃ
ඃඃඃ ඃඃඃඃඃ ඡුලඃඃඃඃඃඃ?

03. "ඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃ, - (2x4=8)

ඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃ.

ඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃඃ
ඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃ.

- (ඃ) ඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃඃ /
- (ඃ) ඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃ /
- (ඃ) ඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃ /
- (ඃ) ඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃ /

(4) ඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃ
ඃඃඃඃඃඃඃඃ (1x4=4)

- (i) "ඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃ" ඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃ / (ඃඃඃ. ඃඃඃ.
ඃඃඃඃ/ඃඃඃ. ඃඃඃ. ඃඃඃඃ)
- (ii) ඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃ, ඃඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃ
.....ඃඃඃඃඃ / (ඃඃඃඃඃඃ/ඃඃඃඃඃඃ)
- (iii) ඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃඃඃඃඃ, ඃඃඃඃඃඃඃඃ
.....ඃඃඃඃඃ / (ඃඃඃඃඃඃඃ/ඃඃඃඃඃඃ)
- (iv) "ඃඃඃඃඃඃ ඃඃඃඃඃ" ඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃ / (ඃඃඃඃඃ
ඃඃඃඃ/ඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃඃ / ඃඃඃ. ඃඃඃ. ඃඃඃඃ)

